

浸信會永隆中學

高中課程

2020-2021



目錄

1. 高中課程架構及分班準則	第 2 頁
2. 各科課程簡介	第 3 頁
3. 高中畢業生的進修階梯	第 14 頁
4. 本地大學入學條件	第 15 頁
5. 第三個選修科的選擇	第 16 頁

1. 高中課程架構

必修科	
中國語文 + 英國語文 + 數學 + 通識教育	
選修科(一)	選修科(二)
化學	物理
歷史	生物
視藝	中史
經濟	地理
企業、會計與財務概論(一)	企業、會計與財務概論(二)
資訊及通訊科技	

2. 高中課程分班準則

由一個組合的成績計算來決定學生修讀哪一個選修科：

科目	計算辦法	
歷史	全年總成績 佔 50%	歷史佔 50%
中史		中史佔 50%
地理		地理佔 50%
經濟		經濟佔 50%
資訊及通訊科技		電腦佔 50%
化學		化學佔 50%
生物		生物佔 50%
物理		物理佔 50%
企業、會計與財務概論	全年總成績佔 100%	
視覺藝術	視藝科佔 100%	
數學的選修部份： 代數與微積分	數學佔 100%及名額 30 名 (修讀 M2 同學的數學科成績必須為首 50%的同學)	

3. 各科課程簡介

歷史科課程簡介

【學習目標】

- 認識二十世紀人類文化、政治及社會經濟之演進。
- 以廣闊的世界觀研習歷史。
- 掌握史家研究歷史之若干技巧，並加以運用。
- 透過學習近代歷史事件的成因、經過及影響，了解歷史發展趨向。
- 從史實之分析、評論及比較，培養學生之分析能力、是非觀念、觀察力及推理能力。

【課程內容】

- 引言：現代世界的孕育
- 主題甲：二十世紀亞洲的現代化與蛻變：包括香港的成長與發展、中國的現代化與轉變、日本及東南亞的轉變與發展。
- 主題乙：二十世紀世界的衝突與合作：國際主要衝突與和平訴求、政治、經濟、社會及文化方面之協作與繁榮。

【評估方法】

- 本科的評核採取公開考試模式

卷一 (60%)	卷二 (40%)
• 設歷史資料題四題。 • 考試時間：2 小時 • 試題內容乃根據不同形式之歷史資料，包括文獻、統計數據地圖漫畫及照片。	• 設七題論述題，考生可選答任何兩題 • 考試時間：1 小時 30 分鐘

【有關的升學就業機會】

- 升讀大學及其他專上學院的歷史學系、社會科學學院、商學院等。
- 可從事以下類型的工作：
 - 公務員：香港歷史博物館、香港文化博物館、香港古物古蹟辦事處、香港政府檔案處
 - 出版界：中文大學出版社、中華書局、三聯書店、商務印書館等
 - 教育界：中國歷史科、世界歷史科、通識教育科
 - 工商界：大型機構的檔案管理工作
 - 記者、新聞及時事評論等行業。

【選讀時須作之心理準備】

- 須對世界歷史感興趣，具有探究精神。
- 須對本地及世界其他地區的發展動態感興趣。
- 須養成留意新聞的習慣。
- 須具備良好的語文基礎及表達能力。
- 會接觸很多歷史事實，並須記誦；但切忌死背課文或模擬答案，而要多作思考和分析。
- 上課前須預習，上課時必須專心，積極參與討論，並多發問。
- 課餘應多閱讀雜誌及書本。



中國歷史科課程簡介

【學習目標】

- 理解中國重要歷史事件的由來、發展及相互關係，從而掌握事物的變革軌跡及發展趨勢，能以古鑑今，策畫未來；
- 整理、綜合及分析相關的歷史資料，運用歷史探究的方法，提升個人思辨及評價史事的能力；
- 培養解難、內省、批判及創意思維等技能，以期在未來更具能力參與社會事務及處理個人問題；
- 培養積極的人生態度，培育個人對社會、國家及民族的責任感；
- 體會中外文化交流的意義，欣賞中國文化的特質與價值所在，建立民族認同感，尊重不同的文化與承傳。

【課程內容】

必修部分

- 「歷史研習的態度與方法」
- 歷代發展：分為甲部「上古至十九世紀中葉」以及乙部「十九世紀中葉至二十世紀末」兩大時段

選修部分

- 歷史專題：「二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變」、「地域與資源運用」、「時代與知識分子」、「制度與政治演變」、「宗教傳播與文化交流」和「女性社會地位：傳統與變遷」（只選修一個專題）

【評估方法】

- 本科的評核採取公開考試模式

卷一 (70%)	卷二 (30%)
- 卷一：歷代發展 ◆ 必答題 (40分)：涵蓋甲、乙兩部，提供多項資料，考核學生不同能力。 ◆ 選答題 (50分)：甲部及乙部各設3題，考生須分別選答1題。 ◆ 考試時間：2小時15分	- 歷史專題 ◆ 每單元設3題，學生須選答2題，佔50分 ◆ 考試時間：1小時20分

【有關的升學就業機會】

- 升讀大學及其他專上學院的歷史、中國語言及文學、新聞、宗教、哲學、人類、社會科學、經濟、心理、文化研究、商業等課程。
- 可從事以下類型的工作：
 - 公務員：香港歷史博物館、香港文化博物館、香港古物古蹟辦事處、香港政府檔案處
 - 出版界：中文大學出版社、中華書局、三聯書店、商務印書館等
 - 教育界：中國歷史科、通識教育科
 - 傳媒：記者、新聞及時事評論等行業。



【選讀時須作之心理準備】

- 須對中國歷史及中國傳統文化感興趣。
- 須對本地及中國發展動態感興趣。並養成留意新聞的習慣。
- 利用各種媒介學習歷史；除了課本之外，還有詩詞、人物傳記、文學作品、漫畫、電影等。
- 須具有良好的語文基礎及表達能力。
- 會接觸很多歷史事實，並須記誦；但切忌死背課文或模擬答案，而要多作思考及分析。
- 上課前須預習，上課時必須專心，積極參與討論，並多發問。課餘應多閱讀課外書本。
- 對參與考察活動感興趣。

地理科課程簡介

[課程理念]

- 作為高中個人、社會及人文教育課程的其中一個選修科，地理科旨在幫助學生了解地球和現代社會，讓學生從空間及環境的角度，透過探索人、地、環境的相互關係，對轉變中的現今世界有更深入的理解。
- 研習地理可幫助學生認識到自然災害、環境污染、區域差異、資源短缺等日漸嚴重的問題如何為香港、中國及全球帶來巨大的挑戰。
- 地理研習亦為學生提供發展終身學習基本能力以及批判性思考、溝通、信息處理、解難、抉擇等共通能力的機會。

[課程內容]

- 自然地理景觀及現象、人文及經濟活動、人類活動與自然環境的互動關係、地圖讀法
- 課程組織

年級	修讀單元
高中一	(必修單元 1) 機會與風險—居住在災害頻生的地區是明智之舉嗎？ (選修單元 1) 動態的地球：香港地質與地貌的形成 (必修單元 2) 持續的挑戰—管理河流和海岸環境
高中二	(選修單元 2) 天氣與氣候 (必修單元 7) 全球增溫—人類有責任嗎？ (必修單元 5) 對抗饑荒—科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥？ (必修單元 6) 消失中的綠色樹冠—誰應為大規模濫伐林木負責？
高中三	(必修單元 3) 工業區位在空間和時間上的轉變及原因 (必修單元 4) 建設可持續城市—環境保育與城市發展是否不能並存？

- 通識教育科的「全球化」和「能源與環境」兩單元與地理課程有緊密連繫，而地理科的實地考察亦有助通識教育科的獨立專題探究。

[有關的升學就業機會]

- 升讀大學(中大、港大、浸大)的地理系，亦可修讀社會科學、環境科學、土地測量、物流運輸、物業管理、政治及公共行政和工商管理等學系。
- 地理學有助學生從空間角度理解社會、經濟及環境議題，亦為學生提供發展分析、綜合、解難、溝通和運用資訊科技等共通能力的機會，發展全球視野，適合成為管理人才，投身城市及運輸規劃、物流、資源和環境管理、旅遊與款待和閒暇管理等工作。

[選讀時須作之心理準備]

- 須對各類自然現象的產生感興趣。
- 須養成看新聞的習慣，以掌握各地社會、經濟及環境變化。
- 須養成觀察日常生活環境的習慣。
- 須從實地考察印證課堂上所學的概念。
- 須具備良好的語文基礎及表達能力。
- 須具備豐富的想像力、觀察力及客觀的分析能力。
- 須專心上課，積極參與討論，並多發問，以理解課文內容。
- 須記誦很多專有名詞，但切忌死背課文內容，而要多思考。
- 須嘗試多做公開考試形式的試題練習，並多翻閱參考書。



經濟科課程簡介

[課程目標]

通過本課程的研習，學生能理解及掌握以下的知識：

- (a) 經濟學術語和概念，及基本的經濟學理論；
- (b) 個人和社會所面對的基本經濟問題，及處理有關問題的不同方法；
- (c) 影響個人、廠商、機構和政府決定的潛在考慮因素和原因；
- (d) 不同經濟界別的相互影響；
- (e) 香港的經濟及其與內地和世界其他經濟體系的關係。



[課程內容]

微觀經濟學	宏觀經濟學
經濟學--稀少的資源與無窮的慾望 不同的經濟制度—傳統、計劃和市場經濟制度 需求、供應和市場價格的決定 需求和供應的改變對市場價格的影響 市場干預—價格上限、價格下限、配額、 從量稅和從量津貼 廠商—上市公司、有限公司、獨資經營和合夥經營 生產要素—勞力、土地、資本和企業家職能 長期、短期的生產—規模經濟、邊際回報遞減定律 廠商的擴張—廠商的合併及其原因 市場結構—獨市壟斷、寡頭壟斷和壟斷性競爭 利潤極大化和產量的決定 消費者盈餘(利益)和生產者盈餘(利益) 競爭與效率—總社會盈餘(利益) 極大化 政府的干預--市場失效、社會公平與貧富懸殊 壟斷定價、反競爭行為和政府研制的競爭政策	本地生產總值(GDP)與本地居民生產總值(GNP) 其他國民收入統計數字和一般物價水平 宏觀經濟問題--通脹、通縮、失業率、 就業不足率、經濟周期 國民收入和物價水平的決定--總需求和總供應 財政政策和政府財政預算—直接稅、間接稅、 政府開支、政府財政預算 貨幣—貨幣功能和貨幣特質 銀行—商業銀行、投資銀行和中央銀行 貨幣供應和貨幣創造--存款創造/收縮 貨幣需求、貨幣供應與利率的決定 貨幣政策和貨幣數量論 國際貿易(出入口)--自由貿易、比較優勢原理、 貿易障礙和香港的對外貿易 國際金融--聯系匯率、固定匯率和浮動匯率制度 國際收支平衡--貿易赤字、貿易盈餘和貿易平衡

[有關的升學就業機會]

就讀經濟科的升學和就業機會是挺吸引和廣泛的。本地和外地的大專院校均有開設與經濟科相關的學位課程，同學畢業後可選擇任職經濟/財經分析員、國際貿易(出入口)人員、企業行政管理人員、銀行金融人員、基金管理投資人員、財務管理人員、商品買賣管理人員、公務員等。當然，還可以選擇任職教師、時事評論員、寫字樓文員，甚至可選擇在畢業後搞一點生意(自行創業)。

[選讀時須作之心理準備]

- 大部份課題著重圖表、公式與數據的計算及分析，數學根底必須穩固，以中上數學成績為底線。
- 須具備良好的語文表達能力，並對在日常生活中所遇到的經濟活動產生興趣。
- 須留意日常生活的經濟活動，以及香港、內地和世界的經濟走勢及互動關係。
- 對經濟事物有一個探索的精神，好發問，喜愛分析問題及鑽研不同的解決方法。
- 須記誦所有定義、概念及理論，但不能死記；著重思考、分析及應用所學的經濟理論。
- 頭腦須靈活，具有良好的觀察力、分析力及理解力。
- 每課題均需完成課後試練、應試練習及自行製作筆記，功課量大。
- 須完成約 20 多年的歷屆公開考試試題，藉以加強及調校思維分析。
- 經濟學乃一門社會科學，著重客觀理性的分析，不屬文科，也不屬理科。

資訊及通訊科技科課程簡介

【學習目標】

- 培育學生對資訊及通訊科技的認識，應用有關的知識和技能來解決日常生活的問題。
- 培養學生解決問題、批判性思考、溝通以及學會學習的能力。
- 培養學生評價資訊及通訊科技影響的能力。
- 培養學生在日常生活中正確運用資訊及通訊科技所需的態度和價值觀。
- 發展學生學習與運用資訊及通訊科技方面的潛能。

【課程內容】

必修部分

提供資訊及通訊科技多個範疇的基礎知識，以及一個廣闊的學習面。
這部分的單元如下：

- IPP 資訊處理及演示。
- CS&N 電腦系統及建網。
- I&A 互聯網及其應用。
- BPC 基本程序編寫概念。
- DB 數據庫及數據庫管理系統。
- SI 資訊及通訊科技對社會的影響。

選修部分(*只須選擇其中一個)

學生有機會深入學習資訊及通訊科技的專業範疇。這部分的單元如下：

- 數據庫
- 數據通訊及建網
- 多媒體製作及網站建構(*本校下學年會開設這個選修單元)
- 軟件開發



【評估方法】

公開考試 (80%)	校本評核 (20%)
• 公開考試會由兩份試卷組成，卷一(55%)是考核學生在課程必修部分的知識，卷二(25%)是考核學生在選修部分的知識。	• 校本評核被視為資訊及通訊科技課程中重要部分，於高中第二及第三年推行。 • 考生所選的個人習作題目須與其選修單元相同，而其個人習作須包括以光碟形式儲存的製成品及習作報告。

【有關的升學就業機會】

- 升讀大學及其他專上學院的電腦學系、工程學院等。
- 可從事以下類型的工作：
 - 資料輸入員、電腦操作員、技術員、網絡/系統管理員、網頁/圖像設計員、程式設計員、數據庫管理員、系統分析員。

【選讀時須作之心理準備】

- 須對資訊及通訊科技感興趣，具有探究精神。
- 須多閱讀電腦雜誌、養成留意資訊及通訊科技新聞的習慣。
- 須主動學習及以電腦實戰經驗。
- 須運用電腦軟硬件解決問題。

化學科課程簡介

【學習目標】

- 對化學產生興趣及保持對化學的求知慾及好奇心；
- 建構及應用化學知識，了解化學與其他學科之間的關係；
- 掌握進行科學探索的技能；培養按科學的方法、批判性及創造性的思考能力，以及在單獨或與他人協作的情況下解決與化學有關的問題的能力；
- 適當地關注作業安全的事項；
- 了解及評鑑化學對社會、道德、經濟、環境和科技的影響，及養成負責任的公民態度。

【課程內容】

必修部分

中四	地球、微觀世界 I、金屬、酸和鹽基、化石燃料和碳化合物、微觀世界 II
中五	氧化還原反應、化學電池和電解、化學反應和能量、反應速率、化學平衡
中六	碳化合物的化學、化學世界中的規律

選修部分

中六	工業化學及分析化學
----	-----------

【評估方法】

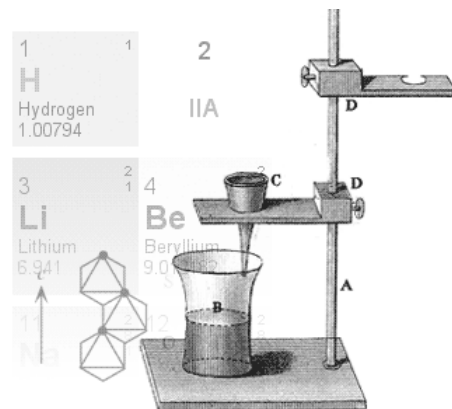
公開考試 (80%)	校本評核 (20%)
• 卷一 必修部分(60%) 時限：2½ 小時 • 卷二 選修部分(20%) 時限：1 小時	• 實驗有關作業和非實驗有關作業(20%)

【有關的升學就業機會】

- 升讀大學及其他專上學院的化學系、化工學系、葯劑學系、法證系、理學院、醫學院等。
- 可從事以下類型的工作：
 - 公務員：法證人員、醫管局化驗師及葯劑師、食物安全檢測人員等
 - 醫葯界：葯劑師、葯物化驗師、醫葯實驗研究員等
 - 教育界：大學化驗人員、任教中學化學科及綜合科學科
 - 化工界：化工廠研究員、科學研究人員等

【選讀時須作之心理準備】

- 學習上須運用實驗技巧，驗證某些定理，理論之正誤。
- 分析從實驗或其他來源所獲得的數據，並作出結論與推測。
- 肯刻苦鑽研，對本科有濃厚的興趣。
- 須能客觀地判斷證據。
- 對一些抽象的觀念，願意付出時間去思想和消化。
- 須多看參考課本。
- 須多做與課題有關的試題，從而加深對概念的認識。



生物科課程簡介

【學習目標】

- 認識及理解生物學知識和概念並它在日常生活上的應用。
- 理解現今生物學的發展及其對社會、環境、經濟和道德倫理的含意。

【課程內容】

必修部分

- 第一部分：細胞與生命分子
- 第二部分：遺傳與進化
- 第三部分：生物與環境
- 第四部分：健康與疾病
- 探究研習

選修部分

- 第五部分：人體生理學：調節與控制
- 第六部分：應用生態學

【評估方法】

公開考試 (80%)	校本評核 SBA (20%)
• 卷一為必修部分(60%)，包括有多項選擇題、短題目、結構題和論述題，時限 2½ 小時 • 卷二為選修部分(20%)，包括為結構題，時限 1 小時	• 考核範圍為必修部分 • 包括有實驗、野外考察、探究研習和功課



【與該科有關的升學就業機會】

- 升讀大學及其他專上學院的生物系、醫學系、護理學系、藥劑學系、中醫學系、營養學系、生物化學系、視光學系、環境科學系、理學院、醫學院等。
- 可從事以下類型的工作：
 - 公務員：衛生署、環境保護署、食物環境衛生署、漁農自然護理署
 - 教育界：生物科、綜合科學科、通識教育科
 - 醫護界
 - 營養師、視光師等

【選讀時須作之心理準備】

- 須對科學感興趣並具有科學探究精神。
- 對自然界的奧妙感興趣並尊重一切生物及環境。
- 須具備邏輯思維能力。
- 要多作思考和分析。
- 須多做與課題有關的試題，從而加深對概念的認識。

物理科課程簡介

【學習目標】

- 認識及理解周遭事物的物理現象和它在日常生活上的重要性。
- 認識物理學的發展對社會的影響和人類文明的貢獻。

【課程內容】

必修部分

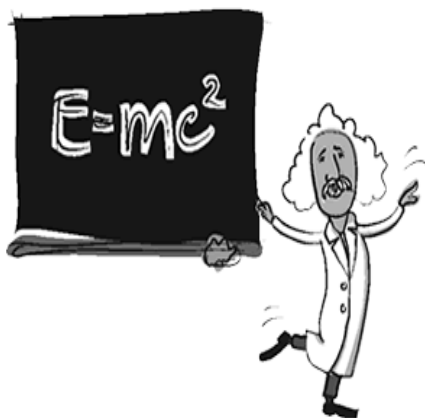
- 第一部分：熱和氣體
- 第二部分：力和運動
- 第三部分：波動
- 第四部分：電和磁
- 第五部分：放射現象和核能
- 探究研習

選修部分（四選二）

- 第六部分：天文學和航天科學
- 第七部分：原子世界
- 第八部分：能量和能源的使用
- 第九部分：醫學物理學

【評估方法】

公開考試 (80%)	校本評核 (20%)
• 卷一為必修部分(60%)，包括有多項選擇題、短題目、結構題和論述題 • 卷二為選修部分(20%)，包括有多項選擇題和結構題	• 考核範圍為必修部分 • 包括有實驗、探究研習和功課



【與該科有關的升學就業機會】

- 升讀大學及其他專上學院的物理系、建築學系、電子工程學系、電機系、材料學系、理學院、工程學院等。
- 可從事以下類型的工作：
 - 公務員：機電工程處、香港天文台
 - 教育界：物理科、綜合科學科、通識教育科
 - 工程界
 - 工業界

【選讀時須作之心理準備】

- 須對科學感興趣，具有探究精神。
- 須對世界各地的科技或科學發展感興趣。
- 須具備良好的數學基礎及邏輯思維能力。
- 要多作思考和分析。

企業、會計與財務概論科課程簡介

【學習目標】

課程的學習目標是讓學生能：

- 以商界及社會責任的角度理解及批判地評估世界和本地所發生的種種商業事務；
- 體察商界急速的變遷步伐，從而作出自我反省、不斷自我激勵及自我約束，使自己成為終身學習者，在瞬息萬變的環境中，能主動作出明智的決定；
- 具有認識和能力去蒐集理解分析及利用資訊發展商業；及
- 認識商業，並對商業知識產生興趣，從而可以為日後在商業領域進修和事業發展的方向作出籌畫

【課程內容】

必修部分

- 營商環境
- 管理導論
- 會計導論
- 基礎個人理財

選修部分

- 財務管理
- 人力資源管理
- 市場營銷管理



【評估方法】

公開考試 (100%)
• 卷一內容之涵蓋必修部分 • 卷二屬選答部分，內容涵蓋選修部分內有關單元

【有關的升學就業機會】

- 升讀大學及其他專上學院的工商管理學院(會計系、財務系、市場系、人力資源學系)資訊管理學院、社會科學學院及法律學院等。
- 可從事以下類型的工作：
 - 專業會計：核數師、稅務顧問、企業策略顧問
 - 金融財經：銀行、證券、保險、財務分析、財務策劃
 - 公務員：評稅主任、會計師、經濟分析師
 - 教育界：會計學、財務學、管理學、市場學

【選讀時須作之心理準備】

- 須對本地及世界的商業發展感興趣。
- 上課時必須積極參與討論，作多角度思考和分析個案。
- 課餘應多閱讀與財經相關的新聞、雜誌及書本。
- 須具備良好的語文基礎及表達能力。
- 須具備數學邏輯思維能力，作商業數據分析。

視覺藝術科課程簡介

【學習目標】

本課程目的在考驗同學對美術與設計的認識和視覺表現的能力。

同學須在作畫及答題時表現：

- 在美感方面表達的能力
- 對視覺邏輯的理解
- 對美術與設計在傳統上及社會上發展的認識



【課程內容】及【評估方法】

組成部份	內容	比重	考試時間
公開考試	學生須選擇卷一或卷二 卷一：視覺形式表達主題 五條題目中選擇其中一題，以任何媒介、風格及技巧創作一件平面作品，並完成下列兩部份： ● 對所提供的藝術作品複製本作評賞，並以文字表達(10%) ● 針對主題創作一件作品(40%)。 或 卷二：設計 五條題目中選擇其中一題，以任何媒介、風格及技巧創作一件平面作品，並完成下列兩部份： ● 對所提供的設計作品複製本作評賞，並以文字表達(10%) ● 解決一個設計難題，設計一件作品(40%)。	50%	4 小時
校內評核	學生須提交作品集，包括： ● 研究工作簿(顯示與藝術創作/評賞研究相關的藝術評賞及研究過程)(20%)；以及 ● 針對主題的藝術作品/評賞研究(四件作品)(30%)	50%	

【有關的升學就業機會】

- 可從事以下類型的工作：時裝設計、廣告設計、電腦繪圖、商品設計等。

【選讀時須作之心理準備】

- 多動腦筋
- 喜歡觀察
- 勤奮

數學延伸科課程(M2(代數與微積分))簡介

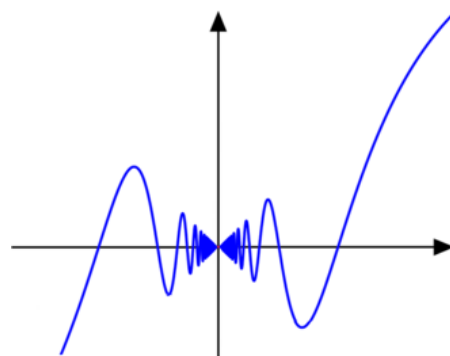
【學習目標】

- 為希望在中學階段修習更多數學的學生而設
- 為學生提供數學必修部分以外的技能與概念
- 強調對數學的理解，以便學生日後修習涉及較多數學知識的學科
- 為學生日後進修和就業，建立穩固的數學基礎

【課程內容】

課程劃分為 6 個課題，分別是

- 基礎知識
- 極限和求導法
- 積分法
- 矩陣
- 線性方程組
- 向量



每個課題的內容又再細分為多個學習單位。

【評估方法】

參加公開考試，試卷時限為兩小時三十分鐘。

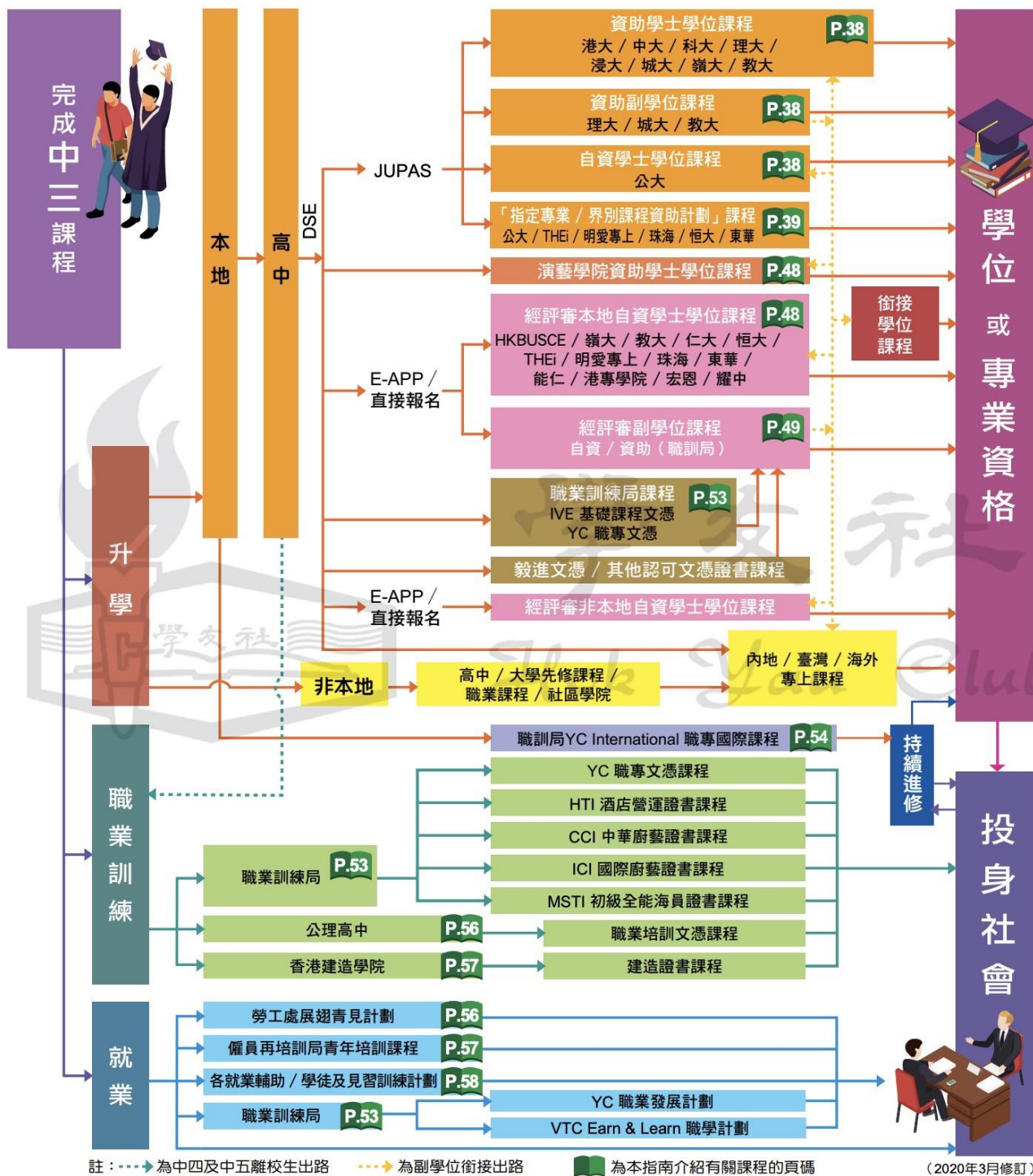
【有關的升學就業機會】

- 升學時可選擇入讀各大學理學院、工程學院、商學院等
- 於升學時工程學、理學、部分工商管理學需要考慮修讀數學延伸單元
- 就業機會包括：工程(土木、建築、電機、電子)、電腦、統計、測量、會計、金融、財務等。

【選讀時須作之心理準備】

- 須要愛思考，對數學解難感興趣
- 須養成勤力做數的習慣
- 退選情況最嚴重的科目

4. 高中畢業生的進修階梯 (學友社:2020.3 月更新版)



5. 本地大學入學條件

大學學士學位課程 (2020-21 年度)

- 各間大學一般入學條件
 - 文憑試 4 個核心科目合格要求：
 - 中國語文科(3)
 - 英國語文科(3)
 - 數學科(2)
 - 通識教育科(2)
 - 文憑試選修科目合格要求：
 - 1-2 個選修科目(2 / 3)

院校	選修科目	要求
香港大學	2	3
香港中文大學	2	3
香港科技大學	2	3
香港城市大學	2	3
香港理工大學	2	3
香港浸會大學	2	3
嶺南大學	1	2
香港教育大學	1	2

*本表內容僅供參考，一切資料以院校收生時公布為準。

大學學士學位課程

各大學最低入學要求

各所大學個別院系的具體入學要求都盡可能配合靈活規劃的新高中課程，讓學生可因應本身的能力和興趣選擇選修科目。家長可瀏覽教育局網頁 <http://www.edb.gov.hk/334>，以了解各大院校建議的「選修科」最低入學要求。



6. 第三個選修科的選擇 (資料為課程 2020-2022 年度, 中五同學修讀)

A. 屯門區高中聯合課程

	收生人數	甄選準則
日語	視乎報名人數再作決定	學生的報名表內所分享報讀的原因、學習態度、校內操行表現及缺課日數均為甄選準則
音樂	兩科合共最多 4 人	學生的性向、興趣、學習態度、校內操行表現、缺課日數及該課程所需專長均為甄選準則。
體育		

- 同學必須考慮清楚自己的能力及所需付出的代價才選擇修讀此等課程
- 學生不能退選校內新高中課程的選修科
- 同學一經取錄後，必須完成三年的課程，不可中途退選
- 所有課程須於星期六下午上課(三小時)，有興趣修讀的學生只能修其中一個課程
- 課程費用：學費由教育局及學校共同承擔，故學生不用負擔學費
- 2020 年 8 月開始上課
- 同學在修讀課程期間，如需請假，除必須按課程提供機構之規則請假外，亦必須按本校之請假手續向校方請假，否則作曠課論

B. 應用學習課程(Applied Learning-APL)

- 強調真實情境，從應用和實踐中學習基礎理論和概念；知識、技能和態度並重
- 為擁有不同興趣和取向的學生提供現時學校課程以外的多元學習平台
- 是新高中課程的一部分，與其他選修科一樣
- 修讀年期、上課地點及時間：橫跨中五及中六兩個學年
- 每個課程的課時為 180 小時
- 上課時間：星期六的上午或下午
- 本校將以模式一運作：於課程提供機構的場地進行，並由該機構的導師教授
- 課程提供機構

香港大學專業進修學院 (SPACE)	香港演藝學院
香港中文大學專業進修學院	職業訓練局(VTC)
香港浸會大學持續教育學院(SCE)	明愛社區及書院
香港城市大學專業進修學院 (SCOPE)	香港專業進修學校
香港理工大學專業進修學院(SPEED)	香港科技專上學院
嶺南大學持續進修學院	

● 課程包括 (2020 – 22 年度)：

創意學習	設計學	時裝及形象設計* / 室內設計* / 展示及首飾設計*
	媒體藝術	電腦遊戲及動畫設計* / 數碼漫畫設計與製作
	表演藝術	舞出新機-舞蹈藝術* / 由戲開始-戲藝縱橫*
媒體及傳意	電影、電視與廣播學	電影及超媒體*
	媒體製作及與公共關係	創意廣告* / 雜誌編輯與製作* / 公關及外媒體傳訊
商業、管理及法律	會計與金融	電子商務會計*
	商業學	商業數據應用 / 中小企創業實務* / 市場營銷及網上推廣*
	法律學	香港執法實務*
服務	食品服務及管理	甜品及咖啡店營運* / 西式食品制作*
	款待服務	機場客運大樓運作 / 酒店服務營運* / 酒店營運*
	個人及社區服務	幼兒發展* / 幼兒教育* / 美容學基礎*
應用科學	醫療科學及健康護理	動物護理* / 中醫藥學基礎* / 健康護理實務* / 醫務化驗科學*
	心理學	應用心理學* / 實用心理學*
	運動	運動科學及體適能教練 / 運動科學及體適能*
工程及生產	土木、電機及機械工程	建構智慧城市* / 電機及能源工程*
	資訊工程	電腦鑑證科技*
	服務工程	航空學* / 鐵路學*

有「*」的課程屬資歷架構第三級的證書課程。學生成功完成該應用學習課程，除了會得到香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發的證書。

- 評估方法及資歷認可：
 - 不設公開考試，考核由課程提供機構負責執行；
 - 以進展性及總結性評核為主；
 - 香港中學文憑將標示應用學習課程的評核結果；
- 評估分為：
 - 「達標並表現優異」(II)- 成績將被評定為相等於第四級(Level 4)或以上
 - 「達標並表現優異」(I)-成績將被評定為相等於第三級(Level 3)
 - 「達標」 -成績將被評定為相等於第二級(Leve1 2)
 - 「未達標」
- 課程費用：學費由教育局支付，故學生不用負擔學費；
- 由於涉及政府資源，同學一經取錄後，必須完成整項課程，並最少達八成出席率。

探索未來，為自己人生掌舵

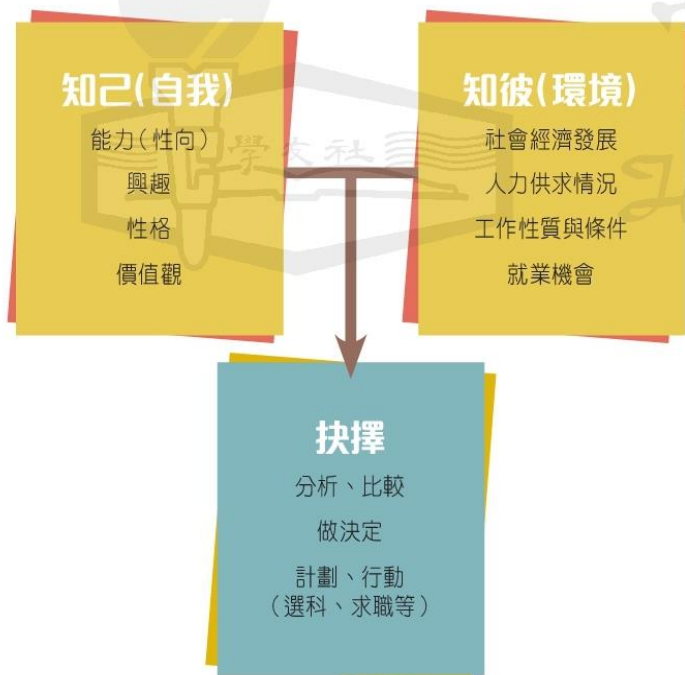
學友社學校服務組

職涯？生涯？對於閱讀這文章的同學們，或許覺得太遙遠、太抽象。但如果問你，你有什麼夢想和願望？將來希望從事什麼職業？或多或少你會有想法。然而在這充滿未知挑戰和變局的世界，未來會出現的職業，相信會完全超乎想像，而年輕人在選擇職業和生涯也有了更大的自由，有些人會做出最適合自己的生涯選擇，但有些人卻茫然不知所措、得過且過。你想怎樣呢？

何謂生涯探索與規劃？

十三到十八歲是自我探索的重要階段，也是生涯發展的關鍵時刻。愛因斯坦說：「If you want to live a happy life, tie it to a goal, not to people or things.」意思是說你想要快樂有意義的人生，你必須確立人生目標，而不是追隨某些人或追求某些事，生涯規劃不能假手於人。當你全程投入，你會感受到生涯的美麗和人生的美妙。

那麼，何謂「生涯探索、生涯規劃」？我們嘗試以下列的圖表來說明：



資料來源：林幸台(79)，就業與訓練 P.9

簡單來說，生涯探索就是一門探索、了解自我(知己)，並且了解升學、職業的相關資訊等生涯環境(知彼)的功課，經過探索後，再進行適合自己的生涯規劃(抉擇)。

知己篇

「生涯探索」的首要任務就是要認識自己，但從那裡開始呢？同學可先回答以下的問題：

喜歡做什麼呢？(你的興趣)：有些同學已很清楚自己興趣，但有些則仍在探索中，不用心急，我們可從以下方法培養並發展自己的興趣。



能夠做什麼呢？(你的能力)：同學可觀察自己的學科表現，學習那類型知識的掌握程度、最擅長做什麼等方面體現，也可諮詢師長及朋友的意見。而較科學的方法是透過正式的性向測試，讓自己更了解不同範疇的潛在能力，從而加以發揮和訓練。

適合做什麼呢？(你的性格)：每個人的性格特質都有所不同，同學可多透過父母師長和好友的描述，亦可透過閱讀、講座等學習有關自我的知識，進行反思及接納別人的回饋。

想要做什麼呢？(你的價值觀)：你所想的背後意義是什麼呢？你的信念是什麼？例如你希望將來的工作價值是能為人服務、幫助別人，還是有豐富的收入的呢？如能在成長過程中經歷愈多的價值澄清，那你將會更清晰自己選擇。

知彼篇

當你已經了解自己的興趣、能力、性格、價值觀，那就有了基礎為生涯抉擇作準備。從小學至中三，我們所接受的是基礎教育，而即將升上高中的你們，就必須做出選擇，以備進入不同的專業領域，學習該領域的專業知識和技能。

在考慮自己是升學還是為投身工作準備，首要了解不同的升學途徑、職業的要求和出路，例如在高中課程中要修讀的學科，而這些學科、職業與自己的興趣、能力又是否相符，同學可以先進行簡單比較，如下表：

我喜歡的大學學科		我喜歡的職業	
高中課程中要修讀的學科		現時提供培訓的學院	
我擅長又感興趣的高中選科		入學／入行要求	

有了初步的想法，便可再進一步了解心儀學科的教學內容、心儀職業的工作內容，未來出路包括升學及就業，是否與你的夢想相符，如下表：

	我喜歡的大學學科		
	A	B	C
教學內容			
畢業後升學途徑			
就業			
總結	1. 這三個學科，比較適合我的是 _____。 原因： _____ 2. 這三個學科，與我擅長和興趣是否符合？ 原因： _____ 3. 畢業後的出路與我的夢想是否符合？ 原因： _____		

	我喜歡的職業		
	A	B	C
工作內容			
晉升機會			
行業前景／進修途徑			
總結	1. 這三個職業，比較適合我的是 _____。 原因： _____ 2. 這三個職業，與我擅長和興趣是否符合？ 原因： _____ 3. 將來出路與我的夢想是否符合？ 原因： _____		

同學可以多利用相關的圖表收集充分的升學就業資訊，並將相關的資訊歸納，幫助自己做出判斷、正確地作生涯抉擇。

抉擇篇

經過了認識自己（知己）、探索和掌握升學及就業機會（知彼），接著下來就是訂立行動方案。這就是要將生涯目標轉化為階段性目標，訂下具體行動，然後逐步去完成，如下表：

我的夢想：成為國際知名的舞台劇演員，並擁有自己的劇團	
我的短期目標是：	成為劇團成員
我的行動方案是：	向相關劇團報名，並報讀表演的課程以增加錄取機會
升高中或高中畢業前，我必須完成的目標是：	能有豐富公開表演機會

有了每階段的小目標、再有每階段具體行動，這樣就能一步一步邁向夢想。



生涯規劃就如在海上航行的一艘船，你是船長，在茫茫大海中，你怎樣掌舵呢？你害怕迷失嗎，那就要自己看羅盤找方向。因這艘人生的船就只屬於你自己，只要你讓自己時刻保持動力，努力不懈，不要迷失方向，你的夢想亦會越來越近。◀

